

Valencia, 26 de abril de 2018

El Instituto de Biología Integrativa de Sistemas recibe la visita de los niños con excepcional talento matemático del proyecto ESTALMAT

- **ESTALMAT es un proyecto de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales para la detección y tratamiento del talento matemático precoz, patrocinado por el CSIC y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECyT)**
- **La Delegación del CSIC en la Comunidad Valenciana cuenta con un acuerdo con esta iniciativa, de manera que todos los años se visita un centro de excelencia investigadora en la Comunidad Valenciana**

El Instituto de Biología Integrativa de Sistemas (I2SysBio), centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Universitat de València, recibió el pasado sábado, 21 de abril, la visita de 50 jóvenes del proyecto ESTALMAT (Estímulo del Talento Matemático). El citado proyecto cuenta con un acuerdo con la Delegación del CSIC en la Comunidad Valenciana, de manera que todos los años se visita un centro de excelencia investigadora en la Comunidad Valenciana.

La visita comenzó a las 10 horas en la sede del I2SysBio, centro ubicado en el Parc Científic de la Universitat de València (Campus Burjassot-Paterna), donde el alumnado del proyecto, acompañado por Rafael Crespo, director del mismo, y otros monitores fueron recibidos por el subdirector del I2SysBio, Juli Peretó, y los investigadores Emilia Matallana, Ximo Moreno y Carlos Peña.

La jornada tuvo dos partes: Por un lado, una más general en la que se explicó el funcionamiento del instituto, de reciente creación, y con especial mención a las aplicaciones de las matemáticas y la computación a las ciencias biológicas, como los modelos predador-presa, algoritmia y escalado y tratamiento de datos. Y por otro, se realizó una visita a los laboratorios y centro de tratamientos y almacenaje de datos donde los participantes comprobaron, de primera mano y en los laboratorios, los diversos proyectos en los que están embarcados los investigadores del centro.

Juli Peretó, vicedirector del I2SysBio ha señalado que “estamos encantados con la visita a nuestro instituto del grupo ESTALMAT. Desde luego es admirable el esfuerzo que hacen los profesores y las familias de estos chicos para llevar a cabo la actividad. Hemos

disfrutado de su curiosidad y motivación: unas cualidades que, a veces, escasean en estudiantes más maduros. Tanto en las sesiones de presentación como en la visita nos han sorprendido gratamente las preguntas y comentarios que nos han formulado. Para nosotros ha sido un privilegio recibirlos en el I2SysBio: ¡ojalá regresen al año que viene!”

Proyecto ESTALMAT

Los orígenes de ESTALMAT se remontan a 1998, cuando la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales fue consciente de que, en la comunidad escolar de cualquier provincia, había chicos con un talento especial para las matemáticas. Este talento, que podía pasar inadvertido durante los años escolares, podía provocar que algunos de estos muchachos se viesan abocados al fracaso y a la inadaptación por aburrimiento. Fue entonces cuando se pensó en la idea de encontrar algún modo de atender su buena disposición hacia las matemáticas, con un doble objetivo: por un lado, lograr la satisfacción de estos chicos, y por otro, fomentar la vocación investigadora de cara al avance científico y tecnológico.

Tras valorar diversas formas de actuación sobre estos alumnos, el modelo que finalmente adoptó la Real Academia consistió, a grandes rasgos, en seleccionar cada año un grupo de alumnos de entre 12 y 13 años (a esta edad es cuando comienza el razonamiento formal) para trabajar, estimular y orientar su particular talento mediante tres horas semanales de intervención a lo largo de dos años, los correspondientes a 1º y 2º de la ESO. En 3º y 4º continúa la intervención, pero se reduce su frecuencia: 3 horas cada mes. Modelos similares comenzaron funcionando en Baltimore y Hamburgo y, en la actualidad, se desarrollan en nueve comunidades autónomas.

El objetivo de esta visita es despertar en estos jóvenes, especialmente dotados, la vocación científica y ayudarles a valorar su talento, porque las matemáticas son el lenguaje de la ciencia.



Foto de grupo de ESTALMAT en el I2SysBio el sábado 21 de abril de 2018.

Más información:
Javier Martín López
Tel.: 96.362.27.57
Fax: 96.339.20.25

<http://www.dicv.csic.es>
jmartin@dicv.csic.es